

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGARTO

GUARDA MUNICIPAL

Cargo: GUARDA MUNICIPAL

Turno: VESPERTINO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de questões.
2. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais de Sala.
3. Este caderno de questões contém: 40 QUESTÕES
4. Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com cinco alternativas cada uma, das quais somente uma é correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se seus dados impressos estão corretos. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal de Sala.
6. Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente, à caneta com tinta azul-escuro ou preto.
7. No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação poderão anular a questão.
8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
9. Não serão permitidos consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato desse concurso público.
10. Ao concluir as provas, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal de Sala. Aguarde autorização para devolver, em separado, o caderno de provas e o cartão-resposta, devidamente assinados.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 04 HORAS

Realização

PORTUGUÊS - NÍVEL MÉDIO

LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER AS
QUESTÕES DE 01 A 05**Portugueses falando 'brasileiro'? Como variante do idioma usada no Brasil influencia Portugal.**

No final de janeiro, uma postagem feita por uma página portuguesa de conteúdos anti-imigração no X (antigo Twitter) denunciou a existência de uma placa de trânsito escrita em "português brasileiro" em Sintra, na área metropolitana de Lisboa.

"Sinal rodoviário escrito em português brasileiro diz que é proibida a circulação excepto a 'trens' e bicicletas", diz a postagem, que traz também uma foto da placa que supostamente "assassina a língua de Camões que é o português europeu".

O grande problema, segundo o autor do post, é que a palavra "trens" teria sido retirada do português usado no Brasil, já que em Portugal o meio de transporte ferroviário é chamado de "comboio".

O fato, porém, é que a palavra "trem" existe também no português europeu, mas com um significado distinto. Em Portugal, pode ser "um carro de cavalos destinado ao transporte de pessoas", ou uma carruagem, de acordo com a definição do dicionário da Porto Editora.

O episódio faz eco a muitos outros casos de portugueses "puristas" que cada vez mais rejeitam a presença de vocabulários e construções brasileiras na língua falada em seu país.

Esse repúdio fica claro em muitas das reações às notícias e manchetes de jornal que denunciam há alguns anos a influência dos conteúdos produzidos por brasileiros nas redes sociais e no YouTube nas crianças e jovens portugueses.

Enquanto alguns veem a cobertura da imprensa como exagerada e apontam o peso da xenofobia nas visões propagadas, outros fazem coro às queixas e temem que a presença cada vez maior dos vocábulos importados seja sinal de um "apagamento" da cultura local.

Há ainda quem aponte o grande e crescente fluxo migratório - havia 360 mil brasileiros em Portugal em 2022, segundo o Itamaraty - como outro fator que contribui para isso. Mas por que a possibilidade da variante usada no Brasil ser encontrada em Portugal provoca tanta indignação entre alguns cidadãos? E qual a verdadeira extensão dessa influência?

Para Fernando Venâncio, linguista português que estuda o tema há décadas, há sim uma presença cada vez maior de traços importados do outro lado do Atlântico no idioma falado em terras portuguesas. Mas isso não é novidade. "Desde finais dos anos 1970 e princípios dos anos 1980, houve uma aquisição de brasileirismos gigantesca", diz Venâncio, autor do livro *O Português à Descoberta do Brasileiro*.

Na época, isso foi um reflexo principalmente do sucesso das novelas brasileiras em Portugal, explica o linguista. Agora, há um fenômeno novo em curso, que envolve principalmente as crianças e adolescentes. "Em Portugal, eles veem cada vez mais youtubers brasileiros, às vezes, por muitas horas", diz Venâncio.

A portuguesa Paula Lourenço é professora de escolas de ensino fundamental em Sintra há 24 anos. Ela dá aulas para crianças entre 9 e 10 anos e diz que o uso de expressões e palavras brasileiras pelos seus alunos é cada vez mais evidente.

"Neste momento, na escola, tenho um caso de um aluno que fala 'brasileiro' apesar de os pais serem portugueses", conta. A professora relata que esse aluno começou a ser vítima de uma espécie de bullying, com colegas implicando com a forma como ele fala.

"Por fim, descobrimos que ele ficava até altas horas da noite sem supervisão a ver vídeos, principalmente aqueles shorts [vídeos curtos] que são reproduzidos um atrás do outro." Segundo Paula, o gosto pelos vídeos produzidos por influenciadores e youtubers do Brasil é compartilhado por praticamente todos os seus alunos. "Houve um boom principalmente durante a pandemia. Até eu já estou um pouco aficionada pelos youtubers brasileiros, porque comecei a ver para acompanhar o que meus alunos gostam", diz a professora.

CONCURSO PÚBLICO 002/2024

O linguista Xoán Lagares, professor da Universidade Federal Fluminense (UFF), nota que ainda “há muito preconceito em relação ao português do Brasil porque ele se diferencia em muitos pontos, sobretudo na sintaxe do que é a tradição normativa portuguesa constituída em Portugal”.

“Então, para muitos portugueses, as diferenças são identificadas como erros, como uma deturpação do português”. Mas, segundo Lagares, especialista em história social e cultural das línguas, não existe uma versão mais correta da língua.

“No caso do português, não há uma gramática oficial. Há uma tradição normativa que se manifesta em gramáticas e dicionários”, explica. Essa tradição tem sua origem em Portugal e foi elaborada a partir dos usos considerados de prestígio no país.

“O que aconteceu é que no Brasil foram se desenvolvendo outros usos de prestígio em relação à gramática”, diz o professor.

Por isso, vigora hoje no Brasil uma tradição normativa autoral e interpretativa, que pode variar conforme a gramática e a visão dos seus autores. Para alguns linguistas, as diferenças entre as variedades que se estabeleceram dos dois lados do Atlântico já são tão grandes que deveria haver uma separação definitiva entre o português e o brasileiro.

Xoán Lagares, porém, afirma que ainda é difícil falar em suas línguas separadas: “Em termos de descrição linguística, não há um critério para dizer em que momento duas variantes se tornam línguas diferentes. Esse é um problema em várias partes do mundo. Por isso, muitas vezes, é apenas uma questão política.”

Mas qual a real influência do português do Brasil em Portugal, para além das críticas embutidas nas manchetes de jornais e dos “brasileirismos” denunciados nas redes sociais?

Segundo os especialistas consultados pela BBC News Brasil, é difícil prever o impacto que isso pode ter ao longo do tempo. Até o momento, há poucas pesquisas publicadas que analisam o fenômeno – e novas expressões, palavras e estrangeirismos surgem e desaparecem nas línguas a todo tempo. “Alguns

youtubers brasileiros têm muita qualidade, e não é por acaso que as crianças assistem e também aprendem com eles”, diz Fernando Venâncio.

“Mas é impossível dizer se esse fenômeno novo vai ter futuro, porque também há alguns youtubers portugueses que estão a aprender bastante com os brasileiros e estão a produzir mais coisas com alguma qualidade.”

Para ele, a influência atual se dá sobretudo na sintaxe e a partir de algumas construções específicas. Ou seja, não engloba toda a língua.

“É difícil que eles mudem, por exemplo, a colocação pronominal por conta da forma usada no Brasil. Essas coisas demoram e são difíceis de acontecer”, diz. “Veja no Brasil, onde ensinamos a questão da ênclise e até hoje não se consolidou, muitos alunos precisam ser corrigidos na escola e em redações.”

O linguista afirma ainda que o próprio preconceito demonstrado por alguns portugueses em relação à variedade brasileira deve barrar qualquer influência maior.

“Há muitas questões identitárias, de reconhecimento da própria variedade e de lealdade linguística envolvidas”, afirma.

Ela é categórica ao afirmar que o português falado em Portugal não sofrerá mudanças profundas e permanentes a partir dessa influência, ao menos por enquanto: “Como linguistas, não esperaríamos que em tão pouco tempo e em um conjunto numericamente não tão significativo assim de falantes pudesse ter uma influência decisiva sobre a língua”.

“Havia essa mesma preocupação, segundo ela, nos anos 1970, quando as novelas brasileiras eram muito populares”.

“Também se dizia (àquela época) que muitas construções lexicais e até gramaticais iriam ser introduzidas na variedade portuguesa. Mas não foi tanto assim”. (...). “É uma moda como outra qualquer, circunscrita no tempo.”, diz.

(Julia Braun Role, BBC Brasil em Londres. 2 abril 2024. TEXTO ADAPTADO).

1) De acordo com a reportagem, qual é a principal preocupação dos portugueses "puristas" em relação à influência dos vocabulários e construções brasileiras na língua falada em Portugal?

- (A) A dificuldade histórica de entendimento mútuo entre brasileiros e portugueses.
- (B) A redução da popularidade dos conteúdos portugueses nas redes sociais.
- (C) A necessidade de mudanças na gramática oficial.
- (D) O medo de um "apagamento" da cultura local.
- (E) A deturpação dos valores ensinados tradicionalmente pela família e pela escola em Portugal.

2) "Mas por que a possibilidade da variante usada no Brasil ser encontrada em Portugal provoca tanta indignação entre alguns cidadãos?" (...) A pergunta, extraída do texto, apresenta as questões em torno da variação linguística como fenômeno colocado em evidência no país, dado o grande fluxo migratório de brasileiros em Portugal nos últimos tempos. A alternativa que melhor responde a esta indagação é:

- (A) O aumento do número de brasileiros em Portugal faz com que o português europeu seja substituído pelo português brasileiro.
- (B) A imigração brasileira é vista como uma causa para a introdução de vocabulários e construções do português brasileiro na fala dos portugueses.
- (C) Os imigrantes brasileiros ensinam aos portugueses a versão normativa do português.
- (D) A imigração brasileira não tem nenhum impacto na variação linguística em Portugal.
- (E) Os fatores em torno das variações linguísticas introduzidas a partir do aumento do fluxo migratório são puramente um pretexto para justificar a xenofobia dos portugueses para com os imigrantes brasileiros.

3) "O fato, porém, é que a palavra 'trem' existe também no português europeu, mas com um significado distinto." O excerto acima, destacado do texto da matéria, também nos faz evocar outros sentidos que são dados aqui no Brasil para o vocábulo que serviu de provocação para o debate em Portugal, como, por exemplo, a variedade de usos do termo no "mineirês", nome popular dado às variações linguísticas características do estado de Minas Gerais, como podemos ver na tirinha abaixo:

MINEIRICES...
POR ALEXANDRE SASDELLI
xandesadelli@gmail.com



Extraída de: <https://bhdicas.uai.com.br/tirinhas-mineiras/>

As expressões "trem" e "negóço" fazem parte de qual característica da variação linguística?

- (A) Diastrática
- (B) Diatópica
- (C) Idioleto
- (D) Diafásica
- (E) Diacrônica

4) "É difícil que eles mudem, por exemplo, a colocação pronominal por conta da forma usada no Brasil. Essas coisas demoram e são difíceis de acontecer (...) "Veja no Brasil, onde ensinamos a questão da ênclise e até hoje não se consolidou, muitos alunos precisam ser corrigidos na escola e em redações."

A respeito do tópico abordado no trecho destacado da matéria, assinale a frase que emprega corretamente a ênclise:

- (A) Levanto-me cedo todos os dias para fazer exercícios.
- (B) Por favor, me traga um copo d'água.
- (C) Ele se levantou e saiu da sala rapidamente.
- (D) Espero que ele avise-nos sobre a mudança de planos.
- (E) Dar-me-ei ao luxo de um dia de descanso.

5) “Tenho atualmente um aluno na escola que se refere à língua portuguesa como 'brasileiro', mesmo que seus pais sejam portugueses”, relata o professor. Com base nesse trecho, qual é a implicação cultural do uso da palavra “brasileiro” para se referir à língua?

- (A) O aluno desconhece a diferença entre o português falado no Brasil e em Portugal.
- (B) O aluno associa a língua portuguesa ao Brasil, destacando a influência da variante brasileira.
- (C) O aluno acredita que “brasileiro” é o nome correto da língua falada em Portugal.
- (D) O aluno rejeita a cultura portuguesa em favor da brasileira.
- (E) O aluno está sendo corrigido constantemente pelos pais em relação ao uso da palavra.

**LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER AS
QUESTÕES DE 06 A 09**

2023 foi o ano mais quente já registrado; a previsão é que este ano seja ainda mais

Em 2024, as tendências climáticas globais são motivo de alarme profundo e otimismo cauteloso. O ano passado foi o mais quente já registrado por uma enorme margem e este ano provavelmente será mais quente ainda. A temperatura média global anual pode, pela primeira vez, ultrapassar 1,5 °C acima dos níveis pré-industriais – um limiar crucial para estabilizar o clima da Terra. Sem uma ação imediata, corremos o sério risco de cruzar pontos de inflexão irreversíveis no sistema climático da Terra. No entanto, há razões para esperança.

As emissões globais de gases de efeito estufa podem atingir o pico neste ano e começar a cair. Este seria um ponto de virada histórico, anunciando o fim da era dos combustíveis fósseis, à medida que o carvão, o petróleo e o gás são cada vez mais substituídos por tecnologias de energia limpa.

Mas temos de fazer mais do que tirar o pé do acelerador de aquecimento – temos de pisar no freio. Para evitar o pior da crise climática, as emissões globais devem cair aproximadamente pela metade até 2030. A tarefa é monumental, mas possível, e não

poderia ser mais urgente. Não é fim de jogo. É início de jogo.

No ano passado, a Terra foi a mais quente desde o início dos registros. O início das condições de El Niño no Oceano Pacífico ajudou a elevar as temperaturas globais a novos patamares. O Copernicus Climate Change Service da União Europeia descobriu que 2023 foi 1,48 °C mais quente do que a média pré-industrial.

Temperaturas globais mais quentes em 2023 trouxeram eventos extremos e desastres em todo o mundo. Como ondas de calor mortais no verão do hemisfério norte, incêndios florestais devastadores no Canadá e no Havaí e chuvas recordes em muitos lugares, incluindo Coreia, África do Sul e China.

O ano passado também foi o mais quente já registrado para os oceanos do mundo. Mais de 90% do calor do aquecimento global é armazenado nos oceanos. As temperaturas nas águas são um indicador claro do aquecimento do nosso planeta, revelando um aumento ano a ano e uma aceleração na taxa de aquecimento.

O aquecimento dos oceanos significou para partes de 2023 que a extensão do gelo marinho nas regiões polares da Terra foi a mais baixa já registrada. Durante o inverno do hemisfério sul, o gelo marinho na Antártida ficou mais de 1 milhão de quilômetros quadrados abaixo do recorde anterior – uma área de gelo mais de 15 vezes o tamanho da Tasmânia.

Este ano pode ser mais quente ainda. Há uma chance razoável de 2024 terminar com uma temperatura média global mais de 1,5 °C acima dos níveis pré-industriais. Os governos concordaram, por meio do Acordo de Paris, em trabalhar juntos para limitar o aquecimento global a 1,5 °C, porque o aquecimento além desse limiar representa enormes perigos para a humanidade.

O acordo refere-se a tendências de longo prazo na temperatura, não a um único ano. Portanto, ultrapassar 1,5 °C em 2024 não significaria que o mundo deixou de cumprir a meta de Paris. No entanto, em tendências de longo prazo, estamos no caminho certo para ultrapassar o limite de 1,5 °C no início da década de 2030.

À medida que o planeta aquece, corremos agora um sério risco de cruzar “pontos de inflexão” irreversíveis no sistema climático da Terra – incluindo a perda de mantos de gelo polares, o aumento associado do nível do mar e o colapso das principais correntes oceânicas. Esses pontos de inflexão representam limiares que, quando ultrapassados, desencadearão mudanças abruptas e perpetuantes no clima e nos oceanos do mundo. São ameaças de uma magnitude nunca antes enfrentada pela humanidade – portas de mão única pelas quais não queremos passar.

Em 2024 também há muitos motivos para esperança.

Nas negociações climáticas da COP28 das Nações Unidas, em dezembro de 2023, governos de quase 200 países concordaram em acelerar a transição para longe dos combustíveis fósseis nesta década crucial. A queima de combustíveis fósseis é a principal causa da crise climática.

Temos a tecnologia necessária para substituir os combustíveis fósseis em toda a nossa economia: na geração de eletricidade, transporte, aquecimento, alimentação e processos industriais. De fato, a crescente demanda do mercado por tecnologias de energia limpa – eólica, solar, baterias e carros elétricos – está agora substituindo tecnologias poluentes, como veículos movidos a carvão e motores a combustão, em escala global.

O mundo adicionou 510 bilhões de watts de capacidade de energia renovável em 2023, 50% a mais do que em 2022 e equivalente a toda a capacidade de energia da Alemanha, França e Espanha juntas. Espera-se que os próximos cinco anos vejam um crescimento ainda mais rápido das energias renováveis.

A mudança acelerada para tecnologias de energia limpa significa que as emissões globais de gases de efeito estufa podem cair em 2024. Uma análise recente da Agência Internacional de Energia (AIE), com base nas políticas declaradas dos governos, sugere que as emissões podem, de fato, ter atingido o pico no ano passado. A conclusão é apoiada por uma análise do instituto Climate Analytics, que encontrou 70% de chance de as emissões caírem a partir de 2024 se o crescimento atual das tecnologias limpas continuar.

Um número crescente de grandes economias ultrapassou seus picos de emissões, incluindo os Estados Unidos, a União Europeia, o Reino Unido e o Japão. A China é atualmente o maior emissor do mundo, contribuindo com 31% do total global no ano passado. Mas o crescimento explosivo dos investimentos em energia limpa significa que as emissões da China não devem apenas cair em 2024, mas entrar em declínio estrutural.

Além disso, a China está passando por um boom na fabricação de energia limpa e uma expansão histórica de energias renováveis – especialmente solar. Espera-se um crescimento igualmente explosivo para baterias e veículos elétricos. Um pico nas emissões globais é motivo de otimismo – mas não será suficiente. As emissões de gases de efeito estufa ainda se acumularão na atmosfera e impulsionarão um aquecimento catastrófico, até que as aproximemos o máximo de zero possível.

O Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC) alerta que as emissões globais devem cair pela metade até 2030 para manter a meta de 1,5 °C ao alcance. A tarefa é gigantesca, mas possível. A Austrália está fazendo grandes avanços na implantação de energia renovável. Mas os governos estaduais e federal estão minando esse progresso ao aprovar novos projetos de combustíveis fósseis.

Cada novo desenvolvimento de carvão, petróleo ou gás põe em perigo todos nós. A Austrália deve reformar urgentemente sua lei ambiental nacional – a Lei de Proteção Ambiental e Conservação da Biodiversidade – para acabar com novos desenvolvimentos de combustíveis fósseis.

Da mesma forma, os ganhos da Austrália em energia renovável foram compensados pelo aumento das emissões em outros setores, principalmente nos transportes. É hora de implementar padrões de eficiência de combustível há muito prometidos e reduzir essas emissões. Além desses próximos passos práticos imediatos, a Austrália tem muito trabalho pela frente para mudar das exportações de combustíveis fósseis para alternativas limpas.

A oportunidade para a Austrália desempenhar um papel positivo importante na jornada de descarbonização do mundo é inegável, mas essa janela de oportunidade está se estreitando rapidamente.

(Fonte: Wesley Morgan. Este texto foi republicado de The Conversation sob uma licença Creative Commons. Disponível em: <https://esginsights.com.br/por-que-2024-e-um-ano-determinante-para-a-crise-climatica/>).

6) De acordo com a discussão trazida pelo artigo, qual é um dos principais motivos para alarme nas tendências climáticas globais em 2024?

- (A) A resistência dos países com relação à redução de gases que provoca o aquecimento global.
- (B) A superação do limite de 1,5 °C acima dos níveis pré-industriais.
- (C) A redução das emissões de gases de efeito estufa.
- (D) A estagnação das negociações climáticas na COP28.
- (E) A falta de tecnologias de energia limpa.

7) O texto menciona que as emissões globais de gases de efeito estufa podem cair em 2024. Qual é uma das razões apontadas para essa possível redução?

- (A) A imputação de penalidades aos países que ainda fazem uso de combustíveis fósseis como fonte principal de energia, com sanções e impedimentos.
- (B) A desaceleração do crescimento econômico global, dando-se prioridade à recuperação das fontes renováveis de energia para que depois se retome a escalada do desenvolvimento.
- (C) A crescente demanda por tecnologias de energia limpa, como eólica e solar, em substituição aos combustíveis fósseis.
- (D) A diminuição da população mundial, através do controle da natalidade, principalmente na China, segundo país mais populoso do mundo, e principal emissor de gases que geram o efeito estufa.
- (E) A diminuição de 510 bilhões de watts de capacidade de energia renovável em 2023, 50% a menos do que em 2022, pelos maiores consumidores de combustíveis fósseis, entre os quais se incluem os Estados Unidos.

8) Figuras de linguagem são recursos estilísticos utilizados na comunicação, principalmente na literatura e na oratória, para tornar a linguagem mais expressiva. Qual figura de linguagem foi empregada no trecho em destaque?

“ Mas temos de fazer mais do que tirar o pé do acelerador de aquecimento – temos de pisar no freio”.

- (A) Paradoxo
- (B) Metonímia
- (C) Catacrese
- (D) Metáfora
- (E) Personificação

9) Analise sintaticamente os termos da seguinte oração, destacada do penúltimo parágrafo do artigo: "O início das condições de El Niño no Oceano Pacífico ajudou a elevar as temperaturas globais a novos patamares."

- 1. O início das condições de El Niño no Oceano Pacífico
- 2. ajudou
- 3. a elevar as temperaturas globais a novos patamares
- 4. das condições de El Niño no Oceano Pacífico

Assinale a alternativa que contém a análise sintática na sequência correta:

- (A) 1- Sujeito simples, 2- verbo transitivo direto, 3- objeto direto, 4- adjunto adnominal.
- (B) 1- Sujeito simples, 2- verbo transitivo indireto, 3- objeto indireto, 4- adjunto adnominal.
- (C) 1- Sujeito composto, 2- verbo transitivo direto, 3- objeto direto, 4- adjunto adverbial.
- (D) 1- Sujeito simples, 2- verbo intransitivo, 3- adjunto adnominal, 4- complemento nominal.
- (E) 1- Sujeito composto, 2- verbo transitivo indireto, 3- objeto indireto, 4- adjunto adverbial.

10) Analise o emprego da crase na seguinte frase:

"À medida que o planeta aquece, corremos agora um sério risco de cruzar 'pontos de inflexão' irreversíveis no sistema climático da Terra."

Assinale a alternativa correta:

(A) A crase é utilizada para indicar uma junção da preposição "a" com o artigo definido feminino "a" em uma expressão que indica tempo.

(B) A crase é utilizada para indicar uma junção da preposição "a" com o artigo definido feminino "a" em uma expressão que indica causa.

(C) A crase é utilizada para indicar uma junção da preposição "a" com o artigo definido feminino "a" em uma expressão que indica proporção.

(D) A crase é utilizada para indicar uma junção da preposição "a" com o artigo definido feminino "a" em uma expressão que indica oposição.

(E) A crase é utilizada para indicar uma junção da preposição "a" com o artigo definido feminino "a" em uma expressão que indica condição.

Em vão me tento explicar, os muros são surdos.

Sob a pele das palavras há cifras e códigos.

O sol consola os doentes e não os renova.

As coisas. Que tristes são as coisas, consideradas sem ênfase.

(...)

Uma flor nasceu na rua!

Passem de longe, bondes, ônibus, rio de aço do tráfego.

Uma flor ainda desbotada

ilude a polícia, rompe o asfalto.

Façam completo silêncio, paralise os negócios,

garanto que uma flor nasceu.

(...)

(ANDRADE, Carlos Drummond de. A Rosa do Povo. 1ª ed. — São Paulo: Companhia das Letras, 2012.)

11) Como o eu lírico expressa a sua relação com a realidade social e política no trecho: "Preso à minha classe e a algumas roupas, vou de branco pela rua cinzenta. Melancolias, mercadorias espreitam-me."?

(A) O eu lírico mostra-se indiferente à realidade social e política, demonstrando uma atitude de conformismo e aceitação passiva das circunstâncias.

(B) O eu lírico demonstra uma atitude otimista em relação à realidade social e política, vendo a "rua cinzenta" como um símbolo de esperança e renovação.

(C) O eu lírico apresenta uma perspectiva neutra e objetiva sobre a realidade social e política, sem se deixar afetar emocionalmente pelas "melancolias" e "mercadorias" que o cercam.

(D) O eu lírico se indigna com a realidade social e política, ao mesmo tempo que se deixa absorver pelo clima sufocante e sem perspectivas da cidade.

(E) O eu lírico expressa uma sensação de aprisionamento e alienação, evidenciada pelo contraste entre o "branco" das suas roupas e a "rua cinzenta", simbolizando a monotonia e a opressão da vida urbana.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 11 A 15

A Flor e a Náusea

Preso à minha classe e a algumas roupas,

vou de branco pela rua cinzenta.

Melancolias, mercadorias espreitam-me.

Devo seguir até o enjoo?

Posso, sem armas, revoltar-me?

Olhos sujos no relógio da torre:

Não, o tempo não chegou de completa justiça.

O tempo é ainda de fezes, maus poemas, alucinações e espera.

O tempo pobre,

o poeta pobre fundem-se no mesmo impasse.

12) De que maneira o eu lírico questiona a eficácia de suas ações e reflexões no trecho: "Devo seguir até o enjoo? Posso, sem armas, revoltar-me?"

(A) O eu lírico manifesta uma confiança inabalável na eficácia de suas ações e reflexões, demonstrando uma postura de resistência ativa e armada.

(B) O eu lírico expressa dúvida e incerteza sobre a eficácia de suas ações e reflexões, refletindo um sentimento de impotência diante da realidade opressiva.

(C) O eu lírico mostra uma aceitação resignada de sua incapacidade de agir ou refletir de forma eficaz, indicando uma atitude de desistência.

(D) O eu lírico apresenta uma atitude desinteressada e indiferente, não se importando com a eficácia de suas ações e reflexões.

(E) O eu lírico apresenta dúvida e incerteza sobre a eficácia das suas ações, apesar de ainda se ver também como agente dos acontecimentos que testemunha.

13) No trecho "As coisas. Que tristes são as coisas, consideradas sem ênfase.", identifique a função da palavra "que".

(A) Pronome relativo, pois retoma o substantivo anterior.

(B) Conjunção subordinativa, pois introduz uma oração subordinada.

(C) Pronome interrogativo, pois está formulando uma pergunta.

(D) Pronome indefinido, pois se refere a algo não específico.

(E) Conjunção coordenativa, pois liga duas orações coordenadas.

14) Analise sintaticamente a frase "Uma flor ainda desbotada ilude a polícia, rompe o asfalto." que fazem parte do excerto do poema, e assinale a alternativa correta.

(A) "Uma flor ainda desbotada" funciona como sujeito simples da frase, e "ilude a polícia, rompe o asfalto" constitui o predicado composto.

(B) "A polícia" é o complemento nominal direto de "ilude". "O asfalto" é o complemento verbal direto de "rompe".

(C) "Ainda" é um adjunto adnominal, modificando o verbo "desbotada".

(D) "Ainda desbotada" é um advérbio que qualifica o substantivo "flor", atuando como adjunto adnominal.

(E) "O asfalto" é um substantivo que completa o sentido do verbo "rompe", indicando o objeto da ação de romper.

15) Retome a última estrofe destacada do poema e responda à pergunta 15:

Uma flor nasceu na rua!
Passem de longe, bondes, ônibus, rio de aço do tráfego.
Uma flor ainda desbotada
ilude a polícia, rompe o asfalto.
Façam completo silêncio, paralistem os negócios,
garanto que uma flor nasceu.

Qual é o significado simbólico da flor que nasceu na rua, considerando o contexto urbano e as ações descritas?

(A) A flor representa a rebeldia e a resistência diante da autoridade e da estrutura urbana.

(B) A flor é uma metáfora para a poluição e a degradação ambiental nas cidades.

(C) A flor simboliza a beleza e a fragilidade frente à dureza e à movimentação frenética da cidade.

(D) A flor representa a esperança e a renovação, contrastando com a monotonia da vida urbana.

(E) A flor é um símbolo de efemeridade e transitoriedade, refletindo sobre a vida e a morte na cidade.

INFORMÁTICA - NÍVEL MÉDIO

16) Relacionadas ao acesso a dados nos computadores, analise a questão a seguir.

Qual componente do computador é responsável por armazenar temporariamente os dados e instruções que o processador precisa acessar rapidamente, instruções dos programas e dados que essas instruções precisam para resolver as tarefas?

Assinale a alternativa correta:

- (A) Placa de vídeo
- (B) Disco Rígido (HD)
- (C) Memória RAM
- (D) Placa de Rede
- (E) Fonte de Alimentação

17) O Software, é uma parte essencial da tecnologia da informação, abrangendo desde sistemas operacionais até aplicativos específicos. Considere os conceitos básicos e assinale a alternativa incorreta acerca de Software.

(A) Software de sistema inclui programas como sistemas operacionais, drivers de dispositivos e ferramentas de diagnóstico, que ajudam a gerenciar o hardware do computador.

(B) Software de aplicação é projetado para possibilitar a realização de tarefas pelo usuário, como processadores de texto, planilhas e navegadores de internet.

(C) O software de código aberto (open source) é distribuído com uma licença que permite a qualquer pessoa ver, modificar e distribuir o código-fonte.

(D) Um software proprietário é geralmente distribuído gratuitamente e permite que os usuários modifiquem o código-fonte conforme suas necessidades.

(E) As atualizações de software são importantes para corrigir bugs, melhorar a segurança e adicionar novas funcionalidades aos programas.

18) O Microsoft Excel 2016 é uma poderosa ferramenta de planilha eletrônica que oferece uma variedade de funcionalidades para manipulação de dados, análise e visualização. Considere os conceitos básicos de uso do Excel 2016.

Analise as afirmações que seguem e assinale a que está correta.

(A) O recurso "Tabelas Dinâmicas" não permite resumir e analisar dados de forma interativa.

(B) As funções "PROCV" e "PROCH" são usadas para procurar valores em tabelas horizontais e verticais, respectivamente.

(C) O Excel 2016 não permite a criação de gráficos dinâmicos que se atualizam automaticamente conforme os dados na planilha são inseridos/ajustados.

(D) Com a utilização do recurso "Validação de Dados" fica inviabilizado fornecer mensagens de erro ao usuário.

(E) O Excel 2016 permite proteger planilhas e pastas de trabalho com senhas para restringir o acesso e a edição dos dados.

19) O Microsoft Word 2016 possui diversas funcionalidades avançadas que facilitam a criação, edição e gerenciamento de documentos simples e complexos.

Com base nos recursos disponíveis no Word 2016, assinale a alternativa correta acerca dos recursos avançados.

(A) O Word 2016 não permite a criação de índices automáticos, exigindo que o usuário crie índices manualmente.

(B) O recurso "Mala Direta" no Word 2016 é utilizado para criar documentos personalizados em massa, como cartas e etiquetas.

(C) O Word 2016 não possui suporte para a criação de formulários interativos com campos preenchíveis, como caixas de seleção, listas suspensas e botões de opção.

(D) O Word 2016 não possui suporte para a inserção de gráficos ou tabelas, sendo necessário utilizar outros programas para essas funcionalidades.

(E) O Word 2016 permite a inserção de comentários em um documento, mas esses comentários não podem ser respondidos ou resolvidos diretamente no documento.

20) O malware é um tipo de software malicioso projetado para danificar, explorar ou comprometer sistemas de computador. Existem diversos tipos de malware, cada um com suas características e métodos de ataque. Considerando o impacto e as técnicas de diferentes malwares, analise as alternativas e assinale a correta.

(A) Um trojan, ou cavalo de Troia, se propaga automaticamente entre sistemas sem necessidade de intervenção do usuário.

(B) Worms são tipos de malware que geralmente requerem a instalação de programas com um arquivo infectado pelo usuário para se replicarem e se espalharem.

(C) Ransomware é um tipo de malware que sequestra dados, criptografando-os, e exige um pagamento de resgate para restaurar o acesso aos dados.

(D) Spyware é projetado exclusivamente para causar danos físicos ao hardware de um sistema infectado.

(E) Adware é um tipo de malware que atua disfarçadamente, sem exibir anúncios indesejados ao usuário.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES - NÍVEL MÉDIO

21) Nos dias atuais muito se discute sobre cotas raciais e seu impacto na sociedade. A instituição de cotas não é algo novo na sociedade brasileira. Contudo, diferente do que vemos hoje, em que as cotas raciais buscam uma reparação histórica, em outras ocasiões os objetivos eram outros. Em 3 de julho de 1968, durante a ditadura militar, Costa e Silva publicou a lei de número 5465/68, mais conhecida como “Lei do Boi”. Esta lei estabelecia cotas de 50% ou 30% reservadas aos filhos de agricultores e fazendeiros para ingresso destes nos cursos de Agricultura e Veterinária mantidos pela União. Na prática, foram beneficiados os filhos da elite ruralista

do país, uma vez que os filhos de pequenos agricultores não tinham condições de deixar o campo para estudar. Após a comprovação de se tratar de uma lei excludente a “Lei do Boi” foi revogada, em que ano isso ocorreu?

(A) 1987

(B) 1985

(C) 1988

(D) 1986

(E) 1984

22) “O Plano Real foi criado pelo presidente Itamar Franco, em 1993, com o objetivo de acabar os altos índices de inflação, que neste ano havia alcançado o seu maior limite, acima de 2.000% em apenas 12 meses. A inflação é um termo econômico usado para indicar o aumento contínuo e generalizado dos preços de bens e serviços.” Contudo, antes da implementação do Plano Real houve outras quatro tentativas frustradas de estabilização da economia por meio de planos econômicos.

(Disponível:

www.educamaisbrasil.com.br/enem/historia/plano-real. Texto adaptado)

Assinale a alternativa que contempla quais foram esses planos.

(A) Plano Cruzado, Plano Bresser, Plano Verão e Plano Collor.

(B) Plano Cruzeiro, Plano Bresser, Plano Verão e Plano Collor.

(C) Plano Cruzado, Plano Bresser, Plano URV e Plano Collor.

(D) Plano Cruzado, Plano Bresser, Plano Collor e Plano Cruzeiro Real.

(E) Plano Cruzeiro, Plano Bresser, Plano Cruzado e Plano Collor.

23) Em 2022 celebramos o centenário da Semana de Arte Moderna, que aconteceu em São Paulo e foi o marco oficial do modernismo brasileiro. Entre os dias 13 e 17 de fevereiro de 1922, o Theatro Municipal da capital paulista reuniu artistas de diversas áreas, entre escritores, músicos, intelectuais, pintores e escultores. Eles se revezaram em apresentações musicais, declamações de poesia, conferências e exposições. O evento mudou a cena cultural brasileira para sempre, pois foi o ponto de ebulição de um movimento que tomava forma no Brasil desde o início do século 20.

(Disponível:

<https://institutoling.org.br/explore/semana-de-arte-moderna-de-1922-o-evento-que-mudou-a-cultura-brasileira-para-sempre>. Texto adaptado)

Entre os expoentes do modernismo brasileiro listados abaixo, qual dupla não esteve presente na Semana de Arte Moderna de 22?

- (A) Anita Malfatti e Manuel Bandeira.
- (B) Oswald de Andrade e Tarsila do Amaral.
- (C) Guiomar Novais e Manuel Bandeira.
- (D) Emiliano Di Cavalcanti e Tarsila do Amaral.
- (E) Tarsila do Amaral e Manuel Bandeira.

24) A ex-presidente Dilma Rousseff assumiu a presidência do Novo Banco de Desenvolvimento (NBD), o banco do Brics. Diferentemente de quando era presidente, ela responderá a instâncias superiores na estrutura do banco, e não terá poder de decisão final em todos os assuntos. Enfrentará desafios, como a situação da Rússia no NBD, e terá que lidar com o ingresso de novos integrantes na instituição.

(Disponível:

<https://www.cartacapital.com.br/economia/o-peso-de-dilma-rousseff-na-presidencia-do-banco-dos-brics>. Texto adaptado)

Sobre o Novo Banco de Desenvolvimento é incorreto afirmar:

- (A) Foi fundado em 2014 durante a Cúpula dos BRICS em Fortaleza.
- (B) Tem como objetivo mobilizar recursos para projetos de infraestrutura, visando o desenvolvimento sustentável em economias emergentes e países em desenvolvimento.
- (C) A sede do Banco é em Xangai, na China, e o primeiro escritório regional, em Johannesburg, na África do Sul.
- (D) Iniciou suas atividades em junho de 2015.
- (E) Já dedicou recursos significativos para projetos de infraestrutura nos países do BRICS, contribuindo para projetos de saneamento, energia, transporte, entre outros.

25) O Dia Internacional da Mulher, comemorado em 8 de março, tem suas origens ligadas a diversos eventos históricos e lutas por direitos. Entre as origens mais citadas para essa data, destaca-se:

- (A) A luta pelo direito ao voto da feminino, movimento sufragista, nos Estados Unidos.
- (B) A fundação da ONU Mulheres, uma entidade das Nações Unidas dedicada à igualdade de gênero e ao empoderamento das mulheres.
- (C) As manifestações das mulheres russas por melhores condições de trabalho e direitos civis, que ocorreram durante a Primeira Guerra Mundial.
- (D) O incêndio ocorrido na fábrica de tecidos Triangle Shirtwaist, em Nova York, onde muitas operárias morreram.
- (E) Nenhuma das alternativas estão corretas.

GUARDA MUNICIPAL - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) De acordo com a Lei Complementar n.º 71/2016, a qual dispõe sobre o Estatuto da Guarda Municipal de Lagarto - GML, assinale a alternativa que NÃO corresponda com um dos itens contemplados pela competência geral da GML a nível de proteção:

- (A) proteção de bens.
- (B) proteção de serviços.
- (C) proteção da ordem pública.
- (D) proteção de logradouros públicos municipais.
- (E) proteção das instalações do município.

27) Em consonância com a Lei Complementar n.º 71/2016, a qual dispõe sobre o Estatuto da Guarda Municipal de Lagarto - GML, tem-se que o Guarda Municipal poderá ausentar-se do serviço, sem qualquer prejuízo, em determinadas situações. Dito isso, analise as assertivas a seguir:

I – O Guarda Municipal poderá se ausentar do serviço por 02 (dois) dias, para doação de sangue.

II – O Guarda Municipal poderá se ausentar do serviço por 10 (dez) dias consecutivos, por motivo de casamento.

III – O Guarda Municipal poderá se ausentar do serviço por 07 (sete) dias consecutivos, por motivo de falecimento de cônjuge/companheiro.

Após análise, assinale a alternativa correta sobre as situações que o Guarda Municipal de Lagarto pode se ausentar:

- (A) Somente a sentença III está correta.
- (B) Somente a sentença I está correta.
- (C) As sentenças II e III estão corretas.
- (D) As sentenças I e II estão corretas.
- (E) As sentenças I, II e III estão corretas.

28) Com base no Decreto 640/2019, o qual regulamenta o uso de arma de fogo pelos integrantes da Guarda Municipal de Lagarto, analise as assertivas a seguir:

I – O porte de arma de fogo concedido ao integrante da Guarda Municipal será autorizado pela Polícia Federal por meio de Convênio específico.

II – As armas de fogo e as munições pertencentes ao patrimônio municipal serão fornecidas ao integrante da Guarda Municipal, a título de carga pessoal, por até 06 (seis) meses no caso de carga por cautela.

III – Somente nos casos de disparo de arma de fogo com vítima é obrigatório a entrega de relatório circunstanciado pelo Guarda Municipal à Direção e à Corregedoria da Guarda Municipal.

Após análise, assinale a alternativa correta:

- (A) Somente a sentença II está correta.
- (B) Somente a sentença I está correta.
- (C) As sentenças II e III estão corretas.
- (D) As sentenças I e II estão corretas.
- (E) As sentenças I, II e III estão corretas.

29) De acordo com a Lei Complementar n.º 70/2016, a qual dispõe sobre o regime disciplinar dos servidores ocupantes dos cargos de provimento efetivo de Guarda Municipal de Lagarto, assinale a alternativa que corresponda com o lapso temporal, contado da data do trânsito em julgado do processo administrativo disciplinar que resultou na pena de demissão, o qual o servidor sancionado com a pena de demissão fica impossibilitado de reingressar na Administração Pública Municipal:

- (A) quatro anos
- (B) cinco anos
- (C) seis anos
- (D) oito anos
- (E) dez anos

30) Com base na Lei Complementar n.º 70/2016, a qual dispõe sobre o regime disciplinar dos servidores ocupantes dos cargos de provimento efetivo de Guarda Municipal de Lagarto, especialmente o que se refere aos princípios aplicáveis aos procedimentos disciplinares, associe cada conceito principiológico abaixo com sua respectiva significação:

- 1 – Formalismo moderado.
- 2 – Lealdade processual.
- 3 – Oficialidade.

() Nos processos de natureza disciplinar, desde que não haja prejuízo ao direito à ampla defesa e ao contraditório, é inexistente a nulidade por inobservância da forma dos atos processuais.

() O impulso e a movimentação dos processos de natureza disciplinar até a sua decisão final caberá a Administração Pública.

() No desenvolvimento dos processos de natureza disciplinar, as partes devem evitar condutas que visem a mera procrastinação do processo.

Assinale a ordem correta da associação acima:

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 3 – 1 – 2.
- (E) 2 – 1 – 3.

31) Em consonância com o Estatuto Geral das Guardas Municipais (Lei n.º 13.022/2014), analise as assertivas a seguir:

I – Todos os municípios brasileiros são obrigados a criar, através de lei específica, suas guardas municipais.

II – A estrutura hierárquica da guarda municipal pode utilizar denominação idêntica à das forças militares.

III – É facultado aos municípios limítrofes, mediante consórcio público, a utilização recíproca dos serviços da guarda municipal de maneira compartilhada.

Após análise, assinale a alternativa correta:

- (A) Somente a sentença I está correta.
- (B) Somente a sentença II está correta.
- (C) Somente a sentença III está correta.
- (D) As sentenças I e II estão corretas.
- (E) As sentenças I, II e III estão corretas.

32) Assinale a alternativa que corresponda com o número de emergência da Guarda Municipal:

- (A) 190
- (B) 192
- (C) 193
- (D) 153
- (E) 197

33) Acerca das contravenções penais, analise as assertivas a seguir:

I – O condenado a pena de prisão simples deverá ficar separado dos condenados a pena de reclusão ou detenção.

II – Não é punível no mundo jurídico a tentativa de contravenção penal.

III – Diferentemente dos crimes em espécie, a lei brasileira só é aplicável à contravenção praticada no território nacional, não incidindo o princípio da extraterritorialidade.

Após análise, assinale a alternativa correta:

- (A) Somente a sentença II está correta.
- (B) Somente a sentença I está correta.
- (C) As sentenças II e III estão corretas.
- (D) As sentenças I e II estão corretas.
- (E) As sentenças I, II e III estão corretas.

34) Analise o exemplo hipotético a seguir:

- Renan recém ingresso no corpo estudantil de uma universidade renomada e ativista de políticas sociais pensa em iniciar sua jornada na política brasileira. Aos 21 (vinte e um) anos cumpre todos os requisitos legais para se filiar à um partido e a se candidatar.

Após leitura acima e com base nas disposições da Constituição Federal, Renan é elegível aos cargos de:

- (A) vereador, prefeito e governador.
- (B) deputado federal e deputado estadual.
- (C) vereador, prefeito e senador.
- (D) deputado federal e senador.
- (E) deputado federal e governador.

35) Analise o exemplo a seguir:

- Marcelo foi notificado acerca da inscrição em dívida ativa de tributo municipal no valor de R\$ 1.000,00 (mil reais). Preocupado com a situação se dirigiu até o setor de tributos do Município com o dinheiro em mãos para efetuar o pagamento e evitar o ajuizamento de execução fiscal.

- No setor de tributos foi atendido pelo servidor Luís, o qual se omitiu em seu dever de emitir guia para pagamento bancário do tributo e recebeu de Marcelo em espécie o valor do tributo.

- Marcelo acreditou que ao entregar o valor à Luis seu débito tributário estaria quitado, entretanto, Luis apropriou-se do dinheiro e não entregou à administração pública municipal.

Diante da situação hipotética acima Luis cometeu o crime de:

- (A) extravio
- (B) concussão
- (C) descaminho
- (D) prevaricação
- (E) excesso de exação

CONCURSO PÚBLICO 002/2024

36) Em consonância com a Lei de Improbidade (Lei n.º 8.429/92) analise as condutas a seguir:

Conduta 01: permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.

Conduta 02: receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que esteja obrigado.

Conduta 03: perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a alienação, permuta ou locação de bem público ou o fornecimento de serviço por ente estatal por preço inferior ao valor de mercado.

Assinale a alternativa que corresponda com a(s) conduta(s) que é (são) tipificada(s) como ato(s) de Improbidade Administrativa que Cause(m) Prejuízo ao Erário:

- (A) Apenas a Conduta 01.
- (B) Apenas a Conduta 02.
- (C) Apenas as Conduta 03.
- (D) Apenas as Condutas 01 e 02.
- (E) Apenas as Condutas 01 e 03.

37) Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise o conceito a seguir:

- Constitui medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.

Dito isso, assinale a alternativa que corresponda com a medida socio-educativa conceituada acima:

- (A) advertência.
- (B) liberdade assistida.
- (C) inserção em regime de semi-liberdade.
- (D) prestação de serviço à comunidade.
- (E) internação.

38) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, especialmente ao que se refere às medidas específicas de proteção à criança e ao adolescente, assinale a alternativa que corresponda com a significação do princípio da intervenção mínima:

(A) a intervenção das autoridades competentes deve ser efetuada logo que a situação de perigo seja conhecida.

(B) a intervenção deve ser exercida exclusivamente pelas autoridades e instituições cuja ação seja indispensável à efetiva promoção dos direitos e à proteção da criança e do adolescente.

(C) a promoção dos direitos e proteção da criança e do adolescente deve ser efetuada no respeito pela intimidade, direito à imagem e reserva da sua vida privada.

(D) a intervenção deve ser a necessária e adequada à situação de perigo em que a criança ou o adolescente se encontram no momento em que a decisão é tomada.

(E) a criança e o adolescente, respeitado seu estágio de desenvolvimento e capacidade de compreensão, seus pais ou responsável devem ser informados dos seus direitos, dos motivos que determinaram a intervenção e da forma como esta se processa.

39) Em consonância com o texto constitucional, assinale a alternativa que NÃO corresponda com um dos princípios que regem a República Federativa do Brasil nas suas relações internacionais:

- (A) prevalência dos direitos humanos.
- (B) defesa da paz.
- (C) pluralismo político.
- (D) autodeterminação dos povos.
- (E) solução pacífica dos conflitos.

40) – Em consonância com o Código Penal Brasileiro, analise as assertivas a seguir:

I – Define-se como crime consumado quando nele se reúnem todos os elementos de sua definição legal.

II – Define-se como crime doloso quando o agente deu causa ao resultado por imprudência, negligência ou imperícia.

III – No direito penal brasileiro não é possível a alegação de desconhecimento da lei.

Após analise, assinale a alternativa correta:

- (A) Somente a sentença II está correta.
- (B) Somente a sentença I está correta.
- (C) As sentenças II e III estão corretas.
- (D) As sentenças I e III estão corretas.
- (E) As sentenças I, II e III estão corretas.